



BUKU KURIKULUM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA

PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

**FAKULTAS SAIS DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH (UNIMUDA)
SORONG**



TAHUN 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor Dokumen: 100/106/3/1.3/2021

| | |
|----------------|-------------------|
| Status Dokumen | : Master |
| Nomor Revisi | : D1 |
| Tanggal Terbit | : 30 Agustus 2021 |
| Jumlah Halaman | : 47 Halaman |

| Dibuat Oleh: | | Diperiksa Oleh: | | Disetujui Oleh: | |
|---|----------------------|--|--------------------|---|-----------------------|
|  | |  | |  | |
| Nama | Eva Maya Sari, M.Si. | Nama | Abdul Hafid, M.Pd. | Nama | Mukhlis Triono, M.Pd. |
| Jabatan | Ka. Prodi Agribisnis | Jabatan | Ka. LPM | Jabatan | Ka. LP3A |
| Tanggal | 27 Agustus 2021 | Tanggal | 27 Agustus 2021 | Tanggal | 28 Agustus 2021 |

| Disahkan Oleh: | |
|--|---------------------|
|  | |
| Nama | Yusup Sopian, M.Sc. |
| Jabatan | Dekan FST |
| Tanggal | 30 Agustus 2021 |



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Office: Gd. Ahmad Dahlan, Kampus UNIMUDA Sorong
Jl. KH. Ahmad Dahlan, Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat ☎+62 8114831212

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
Nomor: 002.1/010/L3AU/DKN/100/VII/2021

TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

Bismillahirrahmannirrahim

Menimbang:

- Bahwa dalam rangka penetapan kurikulum Program Studi Agribisnis Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu dibuat surat keputusan
- Bahwa pelaksanaan aktivitas pendidikan di Program Studi Agribisnis Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu adanya pedoman

Mengingat:

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
- Peraturan Meteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- Kebijakan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi tentang Penyusunan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong pada tanggal 4 Oktober 2018
- Rapat Tinjauan Kurikulum Program Studi Agribisnis pada tanggal 25 Agustus 2021


MEMUTUSKAN

- Pertama :Menetapkan berlakunya kurikulum Program Studi Agribisnis mulai tahun akademik 2021/2022
Kedua :Mensosialisasikan Rencana kurikulum MBKM Program Studi Agribisnis mulai tahun akademik 2021/2022 kepada segenap penyelenggara pendidikan Program Studi Agribisnis dan stakeholder
Ketiga :Keputusan ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat
Keempat :Segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini
Kelima :Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di: Sorong

Pada tanggal: 30 Agustus 2021

Dekan


Yusup Sopian, S.Pt., M.Sc.
NIDN.1427079101

Tembusan:

- Rektor UNIMUDA Sorong;
- Wakil Rektor UNIMUDA Sorong;
- Kepala Biro LP3A;
- Kepala LPM UNIMUDA Sorong;
- Ketua Program Studi Agribisnis UNIMUDA Sorong;
- Arsip.



fst@unimudasorong.ac.id



fst.unimudasorong.ac.id



**BUKU KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG**

Tim Ahli Eksternal

Assoc. Prof. Dr. Bambang Yudi Ari (Universitas Muhammadiyah Malang)
Dr. Muh. Hatta Jamil, SP., M.Si. (Universitas Hasanudin)

Tim Ahli Internal

Muklhas Triono, M.Pd. (Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong)
Abdul Hafid, M.Pd. (Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong)

Tim Penyusun

Eva Maya Sari, M.Si.
Yusnita La Goa, M.T.
Sitti Hadija Samual, M.Si.
Aldila Mawanti Athirah, M.Si.
Syachrowi Tanjung, M.Si.
Dini Dama Yanthy, M.Si.

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN SAMPUL | 1 |
| HALAMAN PENGESAHAN | 2 |
| SURAT KEPUTUSAN REKTOR | 3 |
| TIM PENYUSUN | 4 |
| DAFTAR ISI | 5 |
| KATA PENGANTAR | 6 |
| I. Latar Belakang | 7 |
| II. Analisis SWOT | 8 |
| III. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study | 9 |
| IV. Landasan Pengembangan Dan Perancangan Kurikulum | 10 |
| V. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Agribisnis | 12 |
| VI. Profil Lulusan Program Studi | 13 |
| VII. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Agribisnis | 17 |
| VIII. Bahan Kajian | 19 |
| IX. Daftar Mata Kuliah | 25 |
| X. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian | 30 |
| XI. Deskripsi Mata Kuliah | 33 |
| LAMPIRAN | 47 |

KATA PENGANTAR

Kurikulum 2021 Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UMPMDA) Sorong disusun berdasarkan Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Penyusunan buku kurikulum Program Studi Agribisnis, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah didasarkan pada visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian yang telah ditetapkan oleh Program Studi Agribisnis, serta mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), SM Dikti, Panduan MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka), buku kurikulum Universitas Pendidikan Muhammadiyah, serta telah menyesuaikan dengan hasil uji coba kurikulum yang menghadirkan pihak internal dan eksternal (lembaga kerja sama), serta pakar kurikulum dari Universitas Muhammadiyah Malang yaitu Assoc. Prof. Dr. Baeriang Yudi Ari dan Dr. Muh. Hatta Jamil, SP, M.Si dari Universitas Hasanudin.

Buku Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah ini diharapkan dapat dipahami dan dilaksanakan dengan baik oleh seluruh sivitas akademika Program Studi Agribisnis dan pihak-pihak yang lain yang terkait.

Sorong, 30 Agustus 2021
Kepródi,

Eva Maya Sari, M.Si.

I. LATAR BELAKANG

Saat ini Agribisnis di tanah air telah berkembang cukup pesat. Hal ini dipicu oleh kebutuhan ekonomi yang ikut berkembang, khususnya dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. Tantangan-tantangan yang dihadapi oleh sarjana Agribisnis ke depan akan juga bertambah seiring dengan kebutuhan tersebut. Dalam rangka menghadapi tantangan zaman, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan IPTEKS Program Studi Agribisnis dituntut untuk mengembangkan rancangan dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif, fleksibel dan memberi ruang bagi mahasiswa untuk memilih bidang yang diminatinya, hal ini sesuai dengan prinsip-prinsip melalui kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Sebagai komitmen terhadap kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Agribisni Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong mengembangkan kurikulum berbasis MBKM menggantikan kurikulum yang disusun pada tahun 2018. Pengembangan kurikulum berbasis MBKM ini akan dijadikan acuan untuk pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Perumusan Buku Kurikulum ini mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, dan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dengan mengakomodasi pendekatan MBKM sebagai bagian dari proses menuju capaian pembelajaran dimaksud. Hal ini penting untuk mengarahkan pengelola Program Studi Agribisnis agar mencapai target mutu lulusan sekaligus memberikan informasi kepada masyarakat tentang mutu lulusan Program Studi Agribisnis di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong merancang dan menyiapkan kurikulum guna memenuhi tuntutan dunia pendidikan dan *stakeholder*. Kurikulum di Program Studi Agribisnis juga dikembangkan berdasarkan *scientific vision* yang ditetapkan dalam pengembangan keilmuan Program Studi Agribisnis yakni *TOURISM-PRENEUR*. Pelaksanaan pendidikan yang berbasis *tourism-preneur* di Program Studi Agribisnis FST Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah salah satu upaya untuk merealisasikan visi dan misi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong melalui standar kompetensi kelulusan yang ditetapkan di lingkup Program Studi.

II. ANALISIS SWOT

Analisis SWOT adalah salah satu acuan dalam pengabangan kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Adapun posisi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dapat dilihat dalam tabel berikut.

| KEKUATAN (<i>STRENGTH</i>) | KELEMAHAN (<i>WEAKNESS</i>) |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammadiyah adalah organisasi besar dan sudah dikenal, dipercaya, dan sudah banyak memberikan kontribusi untuk Tanah Papua, salah satunya melalui amal usaha UNIMUDA Sorong. 2. Perguruan Tinggi peringkat 1 PTS se-Tanah Papua Pernerangan Kemendikbud 2019, Klaster Penelitian Madya, Klaster Pengabdian Sangat Bagus, Kinerja Kemahasiswaan peringkat 106 nasional. 3. Program Studi Akuakultur sudah menetapkan visi berbasis <i>tourismpreneur</i> serta mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. 4. Penjaminan Mutu Pendidikan sudah dilaksanakan dengan siklus PPEPP. 5. Semua mata kuliah mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah. 6. Tersedianya laboratorium untuk menunjang kegiatan pembelajaran. 7. Tersedianya <i>Learning Management System</i> (Pembelajaran Daring) milik Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. 8. Sarana dan prasarana pembelajaran sudah memadai. 9. Sudah mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DPTS dalam kegiatan pembelajaran. 10. Tersedia berbagai jenis UKM dan organisasi kemahasiswaan lainnya. 11. Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi, serta Program Studi Akuakultur sudah meraih prestasi baik tingkat lokal maupun nasional. 12. DPTS sudah terpenuhi sebanyak 5 orang. 13. Tersedianya tenaga kependidikan yang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum mendesak untuk dilakukan peninjauan sehingga selaras dengan perkembangan zaman dan kemajuan 2. Belum mengakomodasi kebijakan MBKM kuliah 3 semester di luar program studi. 3. Posisi <i>saintific vision</i> perlu dipertegas kembali, 4. Masih minimnya realisasi kerja sama bidang pendidikan dan pengajaran. 5. Belum ada DTPS yang berkualifikasi Doktor, Lektor, Lektor Kepala, dan Profesor. 6. Belum semua mata kuliah sudah dikembangkan dalam bentuk e-Learning. 7. Pengembangan kurikulum perlu memperhatikan daya saing internasional. 8. Belum ada tendik yang memiliki sertifikat kompetensi bidang keahlian agribisnis. 9. Belum memiliki lulusan. 10. Program studi baru terakreditasi minimal. 11. Masih minimnya integrasi hasil penelitian dan PkM dalam kegiatan pembelajaran. 12. Belum ada laboratorium yang tersertifikasi. 13. Pemanfaatan <i>e-liberary</i> masih perlu di tingkatkan. |

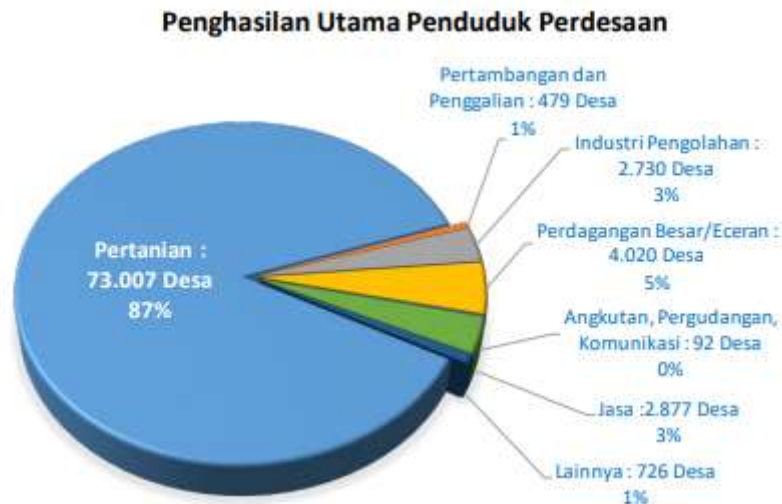
| | |
|---|---|
| <p>cukup.</p> <p>14. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki berbagai jenis usaha ekonomi produktif untuk menunjang pembiayaan fakultas dan program studi.</p> <p>15. Secara bertahap sudah mengembangkan pelayanan berbasis IT.</p> <p>16. UNIMUDA Sorong memiliki lahan 68 hektar, potensial untuk pengembangan Program Studi Agribisnis.</p> | |
| <p align="center">PELUANG (<i>OPPORTUNITY</i>)</p> | <p align="center">ANCAMAN (<i>THREAT</i>)</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Berada di salah satu Provinsi dengan status otomoni khusus sehingga peluang pengembangan program studi sangat terbuka. 2. Pengembangan <i>saintific vision</i> Program Studi Agribisnis berbasis <i>tourismpreneur</i> sangat terbuka karena berada di Tanah Papua yang potensial terhadap pengembangan pertanian dan berada di Kabupaten Sorong sebagai pintu masuk pariwisata internasional Raja Ampat, serta berada di Kawasan Ekonomi Khusus. 3. Program Studi Agribisnis berpeluang menjadi pusat pengembangan kelimuan Agribisnis di Tanah Papua. 4. Pelaksanaan Program MBKM berpeluang besar bisa diimplementasikan karena dengan berbagai kerja sama yang sudah dilaksanakan oleh fakultas dan universitas. 5. Berpeluang mendapat berbagai hibah bidang pendidikan untuk pengembangan keilmuan. 6. Lulusan Program Studi Agribisnis masih sangat dibutuhkan, sehingga berpeluang untuk bekerja di dalam dan di luar negeri. 7. Perhatian pemerintah terhadap dosen, mahasiswa, dan program studi yang berada di Tanah Papua sangat tinggi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan Program Studi Agribisnis baik PTN maupun PTS sangat tinggi. 2. Tingginya pembiayaan untuk implementasi MBKM seperti program pertukaran mahasiswa. 3. Belum semua mahasiswa siap untuk pembelajaran daring, khususnya mahasiswa yang ditinggal di pulau-pulau terpencil dan pedalaman. 4. Kecenderungan orang tua menyekolahkan anaknya di luar Tanah Papua, dengan asumsi lebih berkualitas. 5. Adanya asumsi masyarakat perguruan tinggi negeri lebih berkualitas dibandingkan perguruan tinggi swasta. 6. Daerah rawan konflik. 7. Beberapa peraturan dari pemerintah maupun Pimpinan Pusat Muhammadiyah membutuhkan waktu yang untuk diterapkan di Tanah Papua, khususnya di Program Studi Agribisnis UNIMUDA Sorong. 8. Kecenderungan tamatan SMA dan sederajat untuk melanjutkan pendidikan vokasi. |

III. EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

Kondisi perkembangan zaman yang diiringi oleh perubahan ekonomi dan sosial budaya, serta perkembangan teknologi komunikasi dan informasi memicu pertumbuhan usaha agribisnis berkembang pesat, mengisi peluang yang bahkan sebelumnya tidak pernah ada. Di saat yang sama, perubahan tersebut turut mempengaruhi sektor pertanian, dan merubah sudut pandang pertanian yang semula hanya sebagai proses budidaya, menjadi sebuah sistem kompleks yang disebut dengan agrokomples (*agrocomplex*). Berdasarkan hal tersebut, peluang kerja lulusan Program Studi

Agribisnis sangat terbuka.

Berdasarkan data dalam Renstra Kementerian Pertanian Tahun 2020-2024 sebanyak 87 persen penghasilan utama masyarakat Indonesia yang tinggal di Pedesaan masih bergantung pada sektor pertanian: <https://www.pertanian.go.id/home/?show=page&act=view&id=12>



Berdasarkan grafik di atas menunjukkan bahwa progres pekerjaan di bidang agribisnis sangat terbuka dan dibutuhkan. Sehingga tugas Perguruan Tinggi, khususnya Program Studi Agribisnis merancang kurikulum yang menghasilkan lulusan yang berkualitas, siap kerja, dan berdaya saing tinggi.

Program Studi Agribisnis adalah program studi baru yang berdiri pada tanggal 5 Juli 2018, belum memiliki lulusan, sehingga belum melakukan tracer study. Akan tetapi, walaupun Program Studi Agribisnis di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong belum melakukan *tracer study*, tetapi peluang kerja dibidang agribisnis sangat tinggi berdasarkan data statistik dalam Renstra Kementerian Pertanian Tahun 2020-2024.

IV. LANDASAN PENGEMBANGAN DAN PERANCANGAN KURIKULUM

1. Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, parenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut:

- a) Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
- b) Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasila; bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan

menjujung tinggi nilai-nilai sosial.

- c) Pendidikan membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan Berjaya dalam kehidupannya.
- d) Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
- e) Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa*, dan *tut wuri handayani*.
- f) Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2 Landasan Sosiologis

Selain landasan filosofis dan yuridis, kurikulum juga membutuhkan landasan sosiologis agar berdaya guna dan berhasil guna dalam pelaksanaannya. Dengan landasan sosiologis ini, kurikulum memiliki kekuatan berlaku secara empiris, sehingga dapat menjadi salah satu piranti dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Landasan sosiologis yang dimaksud dapat dirumuskan sebagai berikut.

- a) Era globalisasi ditandai dengan ciri kekhasan (*special character*) dan tanpa batas (*borderless*) dalam pendidikan. Dewasa ini, pendidikan telah mengalami perubahan sedemikian rupa yang tiap-tiap perguruan tinggi diharuskan memiliki ciri khas dalam pendidikannya, terutama dalam kurikulumnya. Kurikulum yang memiliki ciri khas akan menjadi pembeda antara perguruan tinggi yang sejenis. Selain itu, kurikulum yang memiliki ciri khas tersebut juga menjadi unggulan bagi perguruan tinggi yang bersangkutan dibandingkan dengan perguruan tinggi lain. Melalui kurikulum yang berciri khas itu, Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong berpotensi dapat memenangkan persaingan di era yang tanpa batas.
- b) Kerjasama dengan semua pihak dalam penyusunan kurikulum. Penyusunan kurikulum harus memperhatikan harapan dan kebutuhan para pihak, terutama masyarakat profesi dan pengguna lulusan. Melalui kerjasama dengan masyarakat profesi, kurikulum diharapkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidangnya. Adapun melalui kerjasama dengan pengguna lulusan, kurikulum diharapkan akan sesuai dengan kebutuhan pasar (*marketable*). Dengan demikian, lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong akan

berkompeten di bidangnya dan kompetitif di dunia kerja.

3 Landasan Yuridis

Pengembangan kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memperhatikan peraturan perundangan yang berlaku sebagai berikut.

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi ;
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- g. Statuta UNIMUDA Sorong Tahun 2020;
- h. Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2020.

V. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

Visi Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah **“Menjadi program studi terkemuka dalam mengembangkan IPTEKS berwawasan global dibidang agribisnis tourism-preneur tahun 2037”**.

Misi Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dan pembelajaran yang bermutu dan berwawasan global berbasis tourism-preneur.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan IPTEKS dibidang agribisnis berbasis tourism-preneur.
3. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholders*) untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara efektif dan efisien untuk menunjang mutu prodi.

Tujuan penyelenggaraan Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

- 1) Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berwawasan global dibidang agribisnis *tourism-preneur*.
- 2) Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan IPTEKS dibidang agribisnis berbasis *tourism-preneur*.
- 3) Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholders*).
- 4) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara efektif dan efisien untuk menunjang mutu prodi.

VI. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Profil lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai berikut.

| No. | Profil Lulusan | Deskripsi Profil Lulusan |
|-----|---|---|
| 1 | Agripreneur | Sebagai pelaku usaha dibidang pertanian yang mampu menjalankan bisnis pertanian dan meningkatkan nilai tambah produk pertanian dengan memanfaatkan sumberdaya pertanian secara optimal dan berdasarkan prinsip pengelolaan yang berkelanjutan. |
| 2 | Fasilitator Pengembangan Masyarakat Agribisnis. | Lulusan Program Studi Agribisnis diharapkan akan mampu merubah <i>mind-set</i> sumberdaya manusia pertanian dengan cara menyediakan dan menyampaikan informasi teknologi pertanian serta memiliki daya inisiatif yang kreatif dalam mengatasi permasalahan di bidang pembangunan dan pengembangan Agribisnis. |
| 3 | Akademisi Agribisnis. | Lulusan program Studi Agribisnis diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan masalah secara tepat, merancang dan melaksanakan berbagai kajian, menarik kesimpulan dan membuat rekomendasi penyelesaian masalah dalam pelaksanaan bisnis dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan. |

VII. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

1. Sikap

Kompetensi sikap Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

| Kode | Aspek Sikap | Rujukan |
|------|---|--|
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | Mengacu pada lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | |
| S11 | Menginternalisasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Berdasarkan <i>University Value</i> |

2. Pengetahuan

Kompensi sikap Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

| Kode | Aspek Sikap | Rujukan |
|------|---|---|
| P1 | Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan produksi), kewirausahaan dan komunikasi Agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara profesional. | Pengembangan KKNI Level 6: Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia |
| P2 | Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, etika bisnis dan Kewirausahaan untuk mengambil keputusan | |

| | | |
|----|--|--|
| | strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang Agribisnis secara berkelanjutan. | |
| P3 | Menguasai pengetahuan dibidang riset/penelitian agribisnis tentang metode ilmiah, metodologi penelitian sosial ekonomi, riset operasional, ekonometrika. | |

3. Keterampilan Umum

Kompetensi keterampilan umum Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

| Kode | Aspek Sikap | Rujukan |
|------|---|--|
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | Mengacu pada lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik. | |
| KU4 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | |
| KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. | |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | |

| | | |
|------|---|--|
| KU9 | Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | |
| KU10 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | |

4. Keterampilan Khusus

Selain keterampilan umum diatas, setiap lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong juga diharapkan memiliki keterampilan khusus.

| Kode | Aspek Sikap | Rujukan |
|------|--|--|
| KK1 | Memiliki kemampuan menjalankan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional bisnis pada sistem pertanian untuk mengantisipasi tantangan lokal dan global. | Pengembangan KKNI Level 6: Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. |
| KK2 | Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan local dan berwawasan global sebagai sumberdaya insani yang membanggakan bangsa. | |
| KK3 | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang Agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. | |
| KK4 | Mampu merancang dan mengoperasikan pengembangan unit bisnis serta jejaring usaha Agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai nilai tambah dan berwawasan lingkungan. | |
| KK5 | Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah. | |

Hubungan capaian pembelajaran dengan profil lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dapat dilihat pada tabel berikut.

| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | Agripreneur | Fasilitator Pembangunan dan Pengembangan Agribisnis | Peneliti Agribisnis |
|------------------------|--|-------------|---|---------------------|
| CPL-Sikap | | | | |
| 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | √ | √ | √ |
| 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. | √ | √ | √ |
| 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. | √ | √ | √ |
| 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. | √ | √ | √ |
| 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | √ | √ | √ |
| 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | √ | √ | √ |
| 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | √ | √ | √ |
| 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | √ | √ | √ |
| 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | √ | √ | √ |
| 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | √ | √ | √ |
| 11 | Menginternalisasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. | √ | √ | √ |
| CPL-Pengetahuan | | | | |
| 1 | Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan produksi), Kewirausahaan dan komunikasi Agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara professional. | √ | √ | √ |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, etika bisnis dan Kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang Agribisnis secara berkelanjutan. | √ | √ | √ |
| 3 | Menguasai pengetahuan dibidang riset/penelitian agribisnis tentang metode ilmiah, metodologi penelitian sosial ekonomi, riset operasional, ekonometrika. | | | √ |
| CPL- Keterampilan Umum | | | | |
| 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | √ |
| 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | √ | √ | √ |
| 3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik. | | | √ |
| 4 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | | √ |
| 5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | √ | | |
| 6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | √ | √ | |
| 7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. | √ | √ | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | | √ | |
| 9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | | √ |
| CPL-Keterampilan Khusus | | | | |
| 1 | Memiliki kemampuan menjalankan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional bisnis pada sistem pertanian untuk mengantisipasi tantangan lokal dan global. | √ | | |
| 2 | Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan local dan berwawasan global sebagai sumberdaya insani yang membanggakan bangsa. | √ | | |
| 3 | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang Agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. | | √ | √ |
| 4 | Mampu merancang dan mengoperasikan pengembangan unit bisnis serta jejaring usaha Agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai nilai tambah dan berwawasan lingkungan. | √ | √ | |
| 5 | Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah. | | | √ |

VIII. BAHAN KAJIAN

Pembetulan bahan kajian dilakukan untuk mewujudkan kompetensi lulusan sesuai dengan Profil Lulusan Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang telah ditetapkan.

1. Aspek Sikap dan Tata Nilai

| Kode CP | Capaian Pembelajaran Program Studi Agribisnis | Kode BK | Bahan Kajian | Taksonomi (1-6) |
|---------|--|---------|--|-----------------|
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | BK 001 | Taudhid dan aqidah Islam | 3 |
| | | BK 001 | Kemanusiaan dan keimanan | 2 |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika | BK003 | Etika dan hukum bernegara dan bermasyarakat | 3 |
| | | BK004 | Fiqih Ibadah | 3 |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila | BK005 | Ideologi dan falsafah Pancasila | 2 |
| | | BK006 | Kepribadian Muhammadiyah | 2 |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa | BK008 | Kewarganegaraan | 2 |
| | | BK009 | Wawasan Nusantara | 2 |
| | | BK010 | Khittah Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara | 2 |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | BK011 | Etika Islam dalam penerapan ilmu pengetahuan | 2 |
| | | BK012 | Bhineka Tunggal Ika | 2 |
| | | BK013 | Kecendekiawanan sosial | 2 |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | BK014 | Kesetiakawanan social | 3 |
| | | BK015 | Muhammadiyah dan pemberdayaan masyarakat | 3 |
| | | BK016 | Kepribadian muhammadiyah | 3 |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | BK017 | Wawasan Hukum Negara | 2 |
| | | BK018 | Fiqih muamalah | 3 |
| | | BK019 | Etika dan hukum bisnis | 2 |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | BK020 | Kode etik akademik | 3 |
| | | BK021 | Muhammadiyah dan ilmu pengetahuan | 2 |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | BK022 | Etika dan moral kerja | 3 |
| | | BK023 | Etos kerja | 2 |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | BK024 | Kreatif dan inovatif | 2 |
| | | BK025 | Kepemimpinan efektif | 2 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--------|
| | | BK026 | Pengambilan keputusan strategis | 2 |
| | | BK027 BK028 | Prinsip efisiensi Gerakan ekonomi Muhammadiyah | 2 3 |
| S11 | Menginternalisasi nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara | BK029 | Prinsip-prinsip akhlaqul karimah | 3 |
| | | BK030 | Prinsip-prinsip amar ma'ruf nahi munkar | 3 |

2. Aspek Keterampilan Umum

| Kode CP | Capaian Pembelajaran Program Studi Agribisnis | Kode BK | Bahan Kajian (BK) | Taksonomi (1-6) |
|---------|--|---------|---|-----------------|
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | BK031 | Analisa persoalan sosek dan agribisnis | 4 |
| | | BK032 | Tinjauan agribisnis dalam agrocomplex | 2 |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | BK033 | Studi lapang | 3 |
| | | BK034 | Pemilihan metode dan alat analisis | 2 |
| | | BK035 | Pelaksanaan KKA | 6 |
| | | BK036 | Etika ilmiah | 2 |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik | BK037 | Nilai -nilai humaniora | 3 |
| | | BK038 | Penerapan kaidah ilmiah dalam pengambilan keputusan | 5 |
| | | BK039 | Penerapan teori produksi dan konsumsi di sektor agribisnis | 3 |
| | | BK040 | Analisa persoalan dan solusi Sosiologi kehidupan ekonomi | 4 3 |
| KU4 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | BK041 | Penulisan ilmiah | 6 |
| | | BK042 | Seminar | 3 |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | BK043 | Teknik analisa dan interpretasi data | 4 |
| | | BK044 | Fungsi linear dan non | 3 |

| | | | | |
|-----|---|-------|------------------------------------|---|
| | | | linear | |
| | | BK045 | Regresi dan korelasi | 3 |
| | | BK046 | Diferensial dan diferensial | 3 |
| | | BK047 | Perumusan kesimpulan | 5 |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya | BK048 | Bahasa Indonesia | 3 |
| | | BK049 | Bahasa Inggris | 3 |
| | | BK050 | Interpersonal skill | 5 |
| KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya | BK051 | Penilaian kinerja | 2 |
| | | BK052 | Membangun kerja sama efektif | 3 |
| | | BK053 | Motivasi kerja | 2 |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | BK054 | Tugas dan tanggung jawab manajemen | 3 |
| | | BK055 | Manajemen kerja kelompok | 3 |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | BK056 | Dokumentasi dan pengamanan data | 3 |
| | | BK057 | Manajemen data penelitian | 3 |

3. Aspek Pengetahuan

| Kode CP | Capaian Pembelajaran Program Studi Agribisnis | Kode BK | Bahan Kajian (BK) | Taksonomi (1-6) |
|---------|--|---------|--|-----------------|
| PP1 | Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan produksi), Kewirausahaan dan komunikasi Agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara professional. | BK058 | Sistem Ekonomi | 2 |
| | | BK059 | Opportunity cost | 2 |
| | | BK060 | Kebijakan moneter dan fiskal | 2 |
| | | BK061 | Inflasi dan deflasi | 2 |
| | | BK062 | Permintaan dan penawaran agregat | 2 |
| | | BK063 | Konsep pendapatan negara dan daerah | 2 |
| | | BK064 | Hukum permintaan dan penawaran | 2 |
| | | BK065 | Efek pendapatan dan substitusi | 3 |
| | | BK066 | Struktur dan kekuatan pasar | 2 |
| | | BK067 | Keseimbangan harga | 2 |
| | | BK068 | Produksi dan strategi pemasaran agribisnis | 5 |
| | | BK069 | Perdagangan internasional | 2 |
| | | BK070 | Fungsi produksi dan biaya | 3 |
| BK071 | Ekonomi kebijakan | 3 | | |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---|
| | | | pembangunan pertanian | |
| | | BK072 | Pendapatan petani | 2 |
| | | BK073 | Analisis biaya dan keuntungan | 4 |
| | | BK074 | Neraca perdagangan | 2 |
| | | BK075 | Uang dan lembaga keuangan | 2 |
| | | BK076 | Matematika ekonomi | 2 |
| | | BK077 | Pengantar ilmu manajemen | 2 |
| | | BK078 | Manajemen mutu dan keamanan pangan | 3 |
| | | BK079 | Manajemen operasional | 5 |
| | | BK080 | Manajemen keuangan | 4 |
| | | BK081 | Manajemen sumberdaya manusia | 3 |
| | | BK082 | Manajemen produksi dan operasional | 4 |
| | | BK083 | Manajemen rantai pasok | 2 |
| | | BK084 | Manajemen sains | 2 |
| | | BK085 | Manajemen dan pembiayaan usaha tani | 3 |
| | | BK086 | Pola kemitraan dan kerja sama | 2 |
| | | BK087 | Pengantar administrasi keuangan | 3 |
| | | BK088 | Struktur dan kelembagaan sosial masyarakat pertanian | 2 |
| | | BK089 | Transformasi pertanian dan pedesaan | 2 |
| | | BK090 | Transformasi pertanian dan pedesaan | 4 |
| | | BK091 | Strategi pemasaran | 3 |
| | | BK092 | Sistem pangan | 3 |
| | | BK093 | Panen dan pasca panen | 3 |
| | | BK094 | Teknologi pasca panen | 5 |
| | | BK095 | Teknologi pengawetan pengolahan pangan | 4 |
| | | BK096 | Konsep keunggulan kompetitif dan komparatif | 3 |
| | | BK097 | Permodalan dan investasi agribisnis | 3 |
| | | BK098 | Ilmu komunikasi, komunikasi bisnis, Public speaking | 3 |
| PP2 | Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, etika bisnis dan Kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah | BK099 | Prinsip dasar pertanian | 3 |
| | | BK100 | Teori produksi pertanian | 2 |
| | | BK101 | Teknik perkebangbiakan tanaman | 3 |
| | | BK102 | Pupuk dan pemupukan | 3 |
| | | BK103 | Kesuburan tanah | 3 |
| | | BK104 | Iklim | 3 |

| | | | | |
|-----|---|-------|---|---|
| | dalam bidang Agribisnis secara berkelanjutan. | BK105 | Model manajemen strategi | 3 |
| | | BK106 | Budidaya tanaman | 2 |
| | | BK107 | Pupuk dan pemupukan | 3 |
| | | BK108 | Hama dan penyakit | 3 |
| | | BK109 | Pertumbuhan dan perkembangan | 2 |
| | | BK110 | Budidaya tanaman semusim | 3 |
| | | BK111 | Budidaya tanaman tahunan | 3 |
| | | BK112 | Persoalan petani dan program pertanian | 4 |
| | | BK113 | Pembangunan berkelanjutan (SDG) | 2 |
| | | BK114 | Kebijakan pembangunan pertanian | 2 |
| | | BK115 | Adopsi inovasi | 3 |
| | | BK116 | Globalisasi dan perubahan sosial masyarakat | 2 |
| | | BK117 | Sistem informasi agribisnis | 4 |
| | | BK118 | ICT | 5 |
| PP3 | Menguasai pengetahuan dibidang riset/penelitian agribisnis tentang metode ilmiah, metodologi penelitian sosial ekonomi, riset operasional, ekonometrika | BK119 | Ekonometrika | 3 |
| | | BK120 | Metode penulisan ilmiah dan populer | 3 |
| | | BK121 | Statistik pertanian | 3 |
| | | BK122 | Desain penelitian | 2 |
| | | BK123 | Pengantar metode RRA dan PRA | 2 |
| | | BK124 | | |
| | | BK125 | Instrumen penelitian | 2 |
| | | BK126 | Pengolahan data | 3 |

4. Aspek Keterampilan Khusus

| Kode CP | Capaian Pembelajaran Program Studi Agribisnis | Kode BK | Bahan Kajian (BK) | Taksonomi (1-6) |
|---------|---|---------|--|-----------------|
| KK1 | Memiliki kemampuan menjalankan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional bisnis pada sistem pertanian untuk mengantisipasi tantangan lokal dan global | BK127 | Penerapan teknik budidaya tanaman semusim | 3 |
| | | BK128 | Profesionalisme | 3 |
| | | BK129 | Penerapan prinsip efisiensi ekonomi | 3 |
| | | BK130 | Hukum perjanjian bisnis | 3 |
| | | BK131 | Ancangan survey penelitian | 6 |
| | | BK132 | Implikasi kebijakan makro pada sektor pertanian dan agribisnis | 5 |
| | | BK133 | Eksternalitas usaha agribisnis | 4 |
| | | BK134 | Rancangan usaha agribisnis | 4 |
| | | BK135 | Perdagangan global dan perkembangan sektor | 5 |

| | | | agribisnis | |
|-----|---|-------|--|---|
| KK2 | Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan local dan berwawasan global sebagai sumberdaya insani yang membanggakan bangsa | BK136 | Analisa lingkungan kerja | 4 |
| | | BK137 | Alokasi sumber daya | 3 |
| | | BK138 | Penerapan konsep maksimalisasi profit | 3 |
| | | BK139 | Pertanian sebagai sistem kompleks | 3 |
| | | BK140 | Aplikasi computer | 4 |
| | | BK141 | Pemasaran digital | 3 |
| KK3 | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang Agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif | BK142 | Riset operasional | 6 |
| | | BK143 | Analisa persoalan sosial | 2 |
| | | BK144 | Ekonomi pertanian | 4 |
| | | BK145 | Penilaian persoalan agribisnis dari kajian ekonomi mikro | 4 |
| | | BK146 | Analisa investasi | 4 |
| | | BK147 | Penyelesaian sengketa | 2 |
| | | BK148 | Analisa pasar komoditi | 4 |
| | | BK149 | Resiko agribisnis | 4 |
| | | BK150 | Rancangan desain penelitian | 6 |
| | | BK151 | Pengolahan data matriks | 3 |
| | | BK152 | Analisa data statistik | 4 |
| KK4 | Mampu merancang dan mengoperasikan pengembangan unit bisnis serta jejaring usaha Agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai nilai tambah dan berwawasan lingkungan | BK153 | Rumusan strategi bisnis Sistem informasi keuangan | 5 |
| | | BK154 | Analisis peluang usaha baru | 4 |
| | | BK155 | Food loss and waste dalam rantai pangan | 3 |
| | | BK156 | Permodelan ekonomi | 3 |
| KK6 | Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah. | BK157 | Komunikasi verbal dan non-verbal | 5 |
| | | BK158 | Pendengar aktif (active listener) Proposal bisnis | 3 |
| | | BK159 | Presentasi rancangan usaha | 3 |

IX. DAFTAR MATA KULIAH

Semester 1

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|----|----------|------------------|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 1101 | AIK 1 | 1 | | | 1 |
| 2 | Agr 1102 | Bahasa Arab | 2 | | | 2 |
| 3 | Agr 1103 | PKHS | 2 | | | 2 |
| 4 | Agr 1104 | Bahasa Indonesia | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|------------|----------|----------------------------|---|---|--|----|
| 5 | Agr 1105 | Bahasa Inggris | 2 | | | 2 |
| 6 | Agr 1106 | Pendidikan Pancasila | 2 | | | 2 |
| 7 | Agr 1107 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | | | 2 |
| 8 | Agr 1108 | Biologi | 2 | 1 | | 3 |
| 9 | Agr 1109 | Pertanian Inovatif | 2 | | | 2 |
| 10 | Agr 1110 | Pengantar Ilmu Ekonomi | 2 | | | 2 |
| Jumlah SKS | | | | | | 20 |

Semester 2

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|------------|----------|---------------------------------------|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 1201 | Ibadah, Akhlak, dan Muamalah (AIK II) | 1 | | | 1 |
| 2 | Agr 1202 | Dasar-Dasar Bisnis | 2 | | | 2 |
| 3 | Agr 1203 | English for Agribusiness | 2 | | | 2 |
| 4 | Agr 1204 | Manajemen Agribisnis | 2 | | | 2 |
| 5 | Agr 1205 | Ekonomi Agribisnis | 2 | | | 2 |
| 6 | Agr 1206 | Statistika | 2 | 1 | | 3 |
| 7 | Agr 1207 | Dasar-Dasar Budidaya Tanaman | 2 | | | 3 |
| 8 | Agr 1208 | Dasar-Dasar Ilmu Tanah | 2 | | | 2 |
| 9 | Agr 1209 | Sosiologi Pertanian | 2 | | | 2 |
| 10 | Agr 1210 | Matematika Bisnis | 2 | 1 | | 3 |
| Jumlah SKS | | | | | | 22 |

Semester 3

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|----|----------|---|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 2301 | Kemuhammadiyahhan (AIK III) | 1 | | | 1 |
| 2 | Agr 2302 | Kepemimpinan Bisnis | 2 | | | 2 |
| 3 | Agr 2303 | Sistem Informasi Agribisnis | 1 | 1 | | 2 |
| 4 | Agr 2304 | Pengantar Perlindungan Tanaman dan Perkarantinaan | 2 | 1 | | 3 |
| 5 | Agr 2305 | Agroklimatologi | 2 | 1 | | 3 |

| | | | | | | |
|------------|----------|----------------------------|---|---|--|----|
| 6 | Agr 2306 | Usahatani | 2 | 1 | | 3 |
| 7 | Agr 2307 | English for Tourismpreneur | 2 | 1 | | 3 |
| 8 | Agr 2308 | Ekonomi Mikro | 2 | | | 2 |
| 9 | Agr 2309 | Manajemen Pemasaran | 2 | | | 2 |
| 10 | Agr 2310 | Ekonomi Produksi Pertanian | 2 | | | 2 |
| Jumlah SKS | | | | | | 23 |

Semester 4

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|------------|----------|--|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 2401 | Islam dan IPTEKS (AIK IV) | 1 | | | 1 |
| 2 | Agr 2402 | Studi Kelayakan Bisnis | 2 | 1 | | 3 |
| 3 | Agr 2403 | Ekonometrika | 2 | 1 | | 3 |
| 4 | Agr 2404 | Pengelolaan SDA dan Lingkungan berbasis Tourismpreneur | 2 | | | 2 |
| 5 | Agr 2405 | Ekonomi Makro | 2 | | | 2 |
| 6 | Agr 2406 | Manajemen Keuangan | 2 | | | 2 |
| 7 | Agr 2407 | Komunikasi dan Penyuluh Pertanian | 2 | 1 | | 3 |
| 8 | Agr 2408 | Kewirausahaan Agro Kompleks | 2 | 1 | | 3 |
| 9 | Agr 2409 | Pembangunan dan Politik Agribisnis | 2 | | | 2 |
| Jumlah SKS | | | | | | 21 |

Semester 5

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|----|----------|--|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 3501 | Budidaya Tanaman Pangan, Hortikultura dan Perkebunan | 2 | 1 | | 3 |
| 2 | Agr 3502 | Manajemen Sumber Daya Manusia | 2 | | | 2 |
| 3 | Agr 3503 | Kewirausahaan berbasis Tourism | 2 | 1 | | 3 |
| 4 | Agr 3504 | Dinamika Pasar Agribisnis | 2 | 1 | | 2 |
| 5 | Agr 3505 | Metodologi Riset Bisnis | 2 | 1 | | 3 |
| 6 | Agr 3506 | Ekonomi Manajerial | 2 | | | 2 |
| 7 | Agr3507 | Akuntansi Agribisnis | 2 | | | 2 |
| 8 | Agr3508 | Pemasaran Produk Agribisnis | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|------------|-----------|-----------------------|---|--|--|----|
| 9 | Agr 3509X | Mata Kuliah Pilihan I | 2 | | | 2 |
| Jumlah SKS | | | | | | 21 |

Semester 6 (Jalur Reguler)

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|------------|-----------|-------------------------------|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 3601 | Bisnis Internasional | 2 | | | 2 |
| 2 | Agr 3602 | Pembiayaan Agribisnis | 2 | | | 2 |
| 3 | Agr 3603 | Metode Kuantitatif Bisnis | 2 | 1 | | 3 |
| 4 | Agr 3604 | Riset Operasional Bisnis | 2 | 1 | | 3 |
| 5 | Agr 3605 | Strategi dan Kebijakan Bisnis | 2 | | | 2 |
| 6 | Agr 3606 | Hukum dan Etika Bisnis | 2 | | | 2 |
| 7 | Agr 3607 | Negosiasi dan Advokasi Bisnis | 2 | | | 2 |
| 8 | Agr 3608X | Mata Kuliah Pilihan II | 2 | | | 2 |
| Jumlah SKS | | | | | | 18 |

Semester 7 (Jalur Reguler)

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|------------|-----------|-------------------------------------|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 4701 | Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) | | | 4 | 4 |
| 2 | Agr 4702 | Kerja Praktek/PKL | | | 3 | 3 |
| 3 | Agr 4703 | Agribisnis Komoditi Lokal Papua | 2 | 1 | | 3 |
| 4 | Agr 4704 | Koperasi dan Kelembagaan Agribisnis | 2 | 1 | | 3 |
| 5 | Agr 4705X | Mata Kuliah Pilihan III | 2 | | | 2 |
| Jumlah SKS | | | | | | 15 |

Semester 8 (Jalur Reguler)

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|------------|----------|------------------|---|---|---|-----|
| 1 | Agr 4801 | Seminar | 1 | | | 1 |
| 2 | Agr 4802 | Skripsi | 6 | | | 6 |
| Jumlah SKS | | | | | | 7 |

Mata Kuliah Pilihan

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | Rincian SKS | | | | Semester | |
|----|------|------------------|-------------|---|---|-----|----------|----|
| | | | T | P | L | Jml | Gs | Gn |

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|---|---|---|
| 1 | Agr 3508a | Social Entrepreneurship | 2 | | | 5 | |
| 2 | Agr 3508b | Kelembagaan Masyarakat Desa | 2 | | 2 | 5 | |
| 3 | Agr 3508c | Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian | 2 | | 2 | 5 | |
| 4 | Agr 3608a | Perilaku Konsumen | 2 | | 2 | | 6 |
| 5 | Agr 3608b | Digital Marketing | 2 | | 2 | | 6 |
| 6 | Agr 3608c | Dasar Teknologi Hasil Perairan | 2 | | 2 | | 6 |
| 7 | Agr 4705a | Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian | 2 | | 2 | 7 | |
| 8 | Agr 4705b | Manajemen Pangan Aman dan Halal | 2 | | 2 | 7 | |

Semester 6 (Jalur Merdeka/MBKM)

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | T | P | L | Jml |
|------------|------|---|---|---|---|-----|
| 1 | | Dapat mengambil mata kuliah di Program Studi lain di UNIMUDA Sorong sebanyak 18 SKS yang terkait dengan bidang Agribisnis | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Jumlah SKS | | | | | | 18 |

Mata kuliah yang diambil di Program Studi lain di UNIMUDA Sorong sebanyak 18 SKS yang terkait dengan bidang Agribisnis mengikuti ketentuan berikut.

| | |
|---|--|
| 1 | Berdasarkan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran. |
| 2 | Dapat diambil di luar program studi di dalam PT (UNIMUDA). |
| 3 | Jumlah SKS maksimail 18 sks. |
| 4 | Diambil dengan arahan dari dosen pembimbing akademik. |

Semester 7 (Jalur Merdeka/MBKM)

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | Rincian SKS | | | | Semester | | Keterangan |
|----|------|------------------------|-------------|---|---|-----|----------|---------|------------|
| | | | T | P | L | Jml | Gs | Gn | |
| 1 | | Penelitian / Riset | | | | | | Membuat | |
| 2 | | Magang / Praktek Kerja | | | | | | | |
| 3 | | Pertukaran Pelajar | | | | | | | |
| 4 | | Proyek Kemanusiaan | | | | | | | |
| 5 | | Kegiatan Wirausaha | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------------------|--|--|--|----|--|--|--|
| 6 | | Studi / Proyek Independent | | | | | | | |
| 7 | | Sistem Mengajar di Satuan Pendidikan | | | | | | | |
| 8 | | Membangun Desa/ KKN Tematik | | | | | | | |
| Jumlah SKS | | | | | | 11 | | | |

Semester 8 (Jalur Merdeka/MBKM)

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | Rincian SKS | | | | Semester | | Keterangan |
|------------|------|--------------------------------------|-------------|---|---|-----|----------|----|------------|
| | | | T | P | L | Jml | Gs | Gn | |
| 1 | | Penelitian / Riset | | | | | | | |
| 2 | | Magang / Praktek Kerja | | | | | | | |
| 3 | | Pertukaran Pelajar | | | | | | | |
| 4 | | Proyek Kemanusiaan | | | | | | | |
| 5 | | Kegiatan Wirausaha | | | | | | | |
| 6 | | Studi / Proyek Independent | | | | | | | |
| 7 | | Sistem Mengajar di Satuan Pendidikan | | | | | | | |
| 8 | | Membangun Desa/ KKN Tematik | | | | | | | |
| Jumlah SKS | | | | | | 11 | | | |

Keterangan :

- Total SKS Lulus 147 SKS
- *Mata Kuliah Pilihan
- Kurikulum merdeka: Semester 1-5 mengambil mata kuliah wajib Prodi Agribisnis sebanyak 107 SKS Semester 6 mengambil mata kuliah di luar Prodi Agribisnis yang ada di UNIMUDA sebanyak 18 SKS Semester 7 dan 8 memilih dari 8 kegiatan untuk dijalankan selama 1 tahun (2 semester) di luar UNIMUDA Sorong setara dengan 22 SKS Tugas Akhir bisa berupa jurnal nasional / internasional. Jika *accepted* pada jurnal minimal shinta 3 tetap di lakukan ujian dari jurnal yang di tulis jika *accepted* pada jurnal minimal Q3 tetap ujian tugas akhir namun penguji hanya memberi saran dan jaminan nilai A. Tugas akhir bisa juga laporan kegiatan dari kegiatan 7&8.
- Kurikulum Reguler: Menempuh semua mata kuliah wajib yang disajikan sebanyak 135 SKS Memilih minimal 6 SKS mata kuliah pilihan dari 16 SKS yang tersaji, Skripsi 6 SKS Total 147 SKS

X. DESKRIPSI PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

1. Deskripsi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama, kebangsaan, dan etika akademik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif dengan mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen maupun antarmahasiswa dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan ilmu peternakan yang relevan untuk menumbuhkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, dan kemampuan menyelesaikan masalah, serta menumbuhkan pola pikir logis, luas, dan komprehensif. Kegiatan pembelajaran dapat berupa kuliah tatap muka, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, atau praktik lapangan.

Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan, mahasiswa wajib menempuh beban belajar minimal 147 satuan kredit semester (sks) yang diselesaikan dalam waktu 4 sampai 5 tahun atau 8 sampai 10 semester. Satu semester setara dengan 16 minggu. Satu sks setara dengan 160 menit kegiatan belajar per minggu per semester dengan rincian untuk setiap bentuk kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Satu sks dalam bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial mencakup kegiatan belajar tatap muka 50 menit perminggu per semester, penugasan terstruktur 50 menit perminggu per semester, dan kegiatan belajar mandiri 60 menit perminggu per semester.
- b) Satu sks dalam bentuk pembelajaran seminar mencakup kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester dan kegiatan belajar mandiri per minggu per semester.
- c) Satu sks dalam bentuk pembelajaran praktikum dan praktik lapangan adalah 160 menit per minggu per semester.

Beban normal mahasiswa adalah 20 sks per semester. Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi, yaitu mahasiswa dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih dari 3,50 dan memenuhi etika akademik, dapat ditambah hingga 24 sks per semester, berikut rinciannya.

| IP Semester Sebelumnya | Beban Studi Maksimum |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 3.00 – 4.00 | 24 SKS |
| 2.50 – 2.99 | 21 SKS |
| 2.00 - 2.49 | 18 SKS |
| 1.50 – 1.99 | 14 SKS |
| <1.49 | 12 SKS |

2 Deskripsi Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip- prinsip sebagai berikut.

- a) Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran Otentik, yaitu

penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung

- b) Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- c) Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta dari pengaruh subjektivitas.
- d) Akuntabel, yaitu penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami mahasiswa.
- e) Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi, angket, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, atau penugasan dalam bentuk portofolio atau proyek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir aspek pengetahuan dan keterampilan merupakan akumulasi dari nilai tugas, UTS, dan UAS yang formulasinya disepakati antara dosen dan mahasiswa dengan ketentuan nilai tugas minimal berbobot 20% dari total nilai. Nilai akhir mahasiswa pada suatu mata kuliah merupakan akumulasi dari nilai sikap, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang formulasinya disepakati antara dosen dan mahasiswa. Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 56. Nilai akhir dikoneveri ke dalam huruf A, A-, AB, B+, B, B-,BC, C+, C, C-, CD,D, dan E yang standard an bobotnya ditetapkan sebagai berikut.

Tabel 4. Konversi Nilai Bentuk Huruf dan Angka

| Skor (Skala 0-100) | Nilai | |
|--------------------|-------|-------|
| | Huruf | Angka |
| 80 – 100 | A | 4 |
| 77,5 – 80 | A- | 3,75 |
| 75,0 – 77,5 | AB | 3,5 |
| 72,5 – 75,0 | B+ | 3,25 |
| 70,0 – 72,5 | B | 3 |
| 67,5 – 70,0 | B- | 2,75 |
| 65,0 – 67,5 | BC | 2,50 |
| 62,5 – 65,0 | C+ | 2,25 |

| | | |
|-------------|----|------|
| 60,0 – 62,5 | C | 2 |
| 57,5 – 60,0 | C- | 1,75 |
| 55,0 – 57,5 | CD | 1,50 |
| 52,5 – 55,0 | D+ | 1,25 |
| 50,0 – 52,5 | D | 1 |
| <50,0 | E | 0 |

Nilai atau capaian pembelajaran mahasiswa di setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang ditempuh dalam satu semester. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah seluruh sks yang telah ditempuh untuk menyelesaikan studi. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan program studi dengan IPK lebih besar atau sama dengan 2,00. Predikat kelulusan mahasiswa ditentukan sebagai berikut.

- a) Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 sampai dengan 3,00.
- b) Sangat memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 sampai dengan 3,50.
- c) Dengan pujian apabila mencapai IPK lebih dari 3,50

XI. DESKRIPSI MATA KULIAH AIK I

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan Aqidah, Tauhid, Rukun Iman, Penyakit-penyakit akidah dan ahlaq dalam kehidupan ber-Islam, serta Akhlaq. Materi perkuliahan yang disampaikan dimaksudkan sebagai upaya untuk memperteguh dan memperkuat aqidah, menghindarkan serta mempertahankan diri dari penyakit-penyakit tersebut dengan cara meningkatkan keimanan dan mengaplikasikan keimanan tersebut dalam kehidupan nyata. Materi yang diberikan dalam mata kuliah AIK I tingkat muftadiin diformat sesuai dengan potensi kemampuan mahasiswa yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti perkuliahan AIK I ini diharapkan tidak hanya mendapat pengetahuan tetapi juga sekaligus dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu menghayati dan mengaplikasikan seluruh materi perkuliahan dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Arab

Kurikulum MBKM Prodi Agribisnis FST UNIMUDA Sorong 34 Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan dasar-dasar bahasa

Arab. Materi perkuliahan meliputi huruf hijaiyah, angka, jumlah, bentuk (maskulin dan feminim), kasus, deklinasi, kata sifat, dan kata kerja dalam bahasa Arab, bentuk-bentuk serapan bahasa Arab ke dalam kata bahasa Indonesia. Kegiatan pembelajaran berupa kuliah tatap muka, penugasan, praktik penggunaan bahasa Arab. Evaluasi perkuliahan dilakukan dengan ujian dan penugasan.

PKH (Pendidikan dan Kecakapan Hidup)

Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman untuk mendukung program Pendidikan Kecakapan Hidup Sehat (PKHS) dalam berbagai konteks. Mata kuliah ini meliputi keterampilan hidup yang menggambarkan kemampuan seseorang dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari, termasuk menjalin hubungan social, menyelesaikan masalah, mengelola resiko, dan membuat keputusan dan bekerjasama dengan orang lain.

Bahasa Indonesia

Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.

Bahasa Inggris

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan membaca dan memahami wacana ilmiah tentang pertanian yang ditulis dalam bahasa Inggris serta menyajikan ulang berbagai artikel ilmiah dalam forum seminar. (1) Listening: matching pictures with words, dictation, listening for information, (2) Reading: understanding and discussing passage, (3) Writing: describing things, matching number, arranging jumbled paragraphs, composing paragraphs in various context, writing paragraphs based on picture, diagram, table, etc, (4) Summarizing articles, (5) Speaking: describing things, telling numbers, responding questions, discussing things based on physical appearance, picture or text.

Pendidikan Pancasila

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila

(Analisis hakikat Pancasila).

Pendidikan Kewarganegaraan

Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dirancang sejalan dengan pemikiran akademis dengan mengandung nilai-nilai dasar sebagai prasyarat kehidupan bersama yang dicita-citakan (great ought). Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (value based approach). Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengerti dan dapat menjelaskan tentang konsep kewarganegaraan secara menyeluruh sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

Biologi

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan yang meliputi konsep biologi, sel, metabolisme tumbuhan spermatophyta, sistematikanya, morfologi, anatomi dan fungsi organ yang akhirnya mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar biologi dalam penerapan di bidang pertanian.

Pertanian Inovatif

Mata kuliah ini memberi pengetahuan, wawasan dan pengalaman, paparan langsung dan simulasi, untuk berkreasi dan berkarya dalam membangun pertanian yang inovatif. Pembahasan ini mencakup pertanian secara luas yang dimulai dari kaitan antara perkembangan pertanian dengan kehidupan dan peradapan manusia, sumberdaya alam dan lingkungan, agromaritim, agrarian, dan kebijakan, agroecosystem service, iklim, dan pertanian cerdas, pertanian berkelanjutan dan terpadu, pangan, energy, dan kesehatan, bioteknologi, smart agriculture extension, agriculture startup, ekonomi hijau dan biru, pertanian masa kini dan masa depan (tantangan dan solusi)

Pengantar Ilmu Ekonomi

Matakuliah ini membahas tentang teori, prinsip dan metode-metode ilmu ekonomi, dalam rangka menjelaskan aktivitas-aktivitas pokok dalam perekonomian, yaitu aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi, serta bagaimana kegiatan ekonomi dalam masyarakat berjalan, baik dalam skala mikro maupun makro.

AIK II

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan ibadah mahdah dan hukum muammalah. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan sholat, puasa, zakat, haji, qurban, aqiqah, hukum pernikahan, perbankan syari'ah, lembaga keuangan dalam Islam. Materi yang diberikan dalam mata kuliah AIK II tingkat muftadiin diformat sesuai dengan potensi kemampuan mahasiswa yang meliputi aspek kognitif, afektif dan

psikomotorik. Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti perkuliahan AIK II ini diharapkan tidak hanya mendapat pengetahuan tetapi juga sekaligus dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu menghayati dan mengaplikasikan seluruh materi perkuliahan dalam kehidupan sehari-hari.

Dasar-Dasar Bisnis

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar dalam bisnis dengan menggunakan pendekatan teori ekonomi dan manajemen. Mata kuliah ini diawali dengan menjelaskan mengenai konsep dan ruang lingkup bisnis, bentuk organisasi dalam mendirikan bisnis, bisnis pada lingkungan yang selalu berubah, system agribisnis, pengambilan keputusan mengenai alokasi sumberdaya dalam bisnis, pengelolaan bisnis dalam perspektif manajemen fungsional, peran teknologi informasi dalam bisnis serta resiko bisnis.

English for agribusiness

Penggunaan Bahasa Inggris disesuaikan dengan taraf intermediate dan preadvanced. . Penggunaan ditekankan pada kemampuan memahami bacaan ilmiah dan penambahan perbendaharaan kata serta ungkapan dalam bahasa Inggris sebanyak-banyaknya 4.000 – 5.000 kata. Struktur kalimat (tata bahasa) diberikan sesuai dengan bacaan ilmiahnya. Penggunaan ditekankan pada kemampuan memahami bacaan ilmiah dan perbendaharaan kata serta ungkapan-ungkapan dalam Bahasa Inggris.

Manajemen Agribisnis

Sistem agribisnis (input, sarana dan prasarana); usahatani (on farm); hilir (off farm); pemasaran agribisnis (margin dan saluran pemasaran; efisiensi pemasaran; supply chain management (SCM, analisis Supply Chain Operation Reference (SCOR)); analisis aliran SCM; dan nilai tambah, analisis perilaku konsumen); sistem pendukung (penyuluhan pertanian, kebijakan pertanian, kelembagaan pertanian); manajemen teknologi; manajemen SDM (analisis ketersediaan tenaga kerja, produktivitas tenaga kerja; manajemen keuangan (analisis kredit usahatani, pembiayaan usahatani, analisis rasio keuangan agribisnis); manajemen risiko agribisnis (jenis risiko agribisnis; analisis risiko agribisnis, manajemen risiko agribisnis).

Ekonomi Agribisnis

Mata kuliah ini adalah paket ilmu-ilmu dasar dan terapan, metode dan alat analisis yang akan memberikan kemampuan pemahaman, penerapan dan analisis kepada mahasiswa tentang agribisnis sebagai satuan usaha dan system aktifitas penciptaan nilai tambah (yaitu bisnis pengadaan input, produksi primer, pengolahan, distribusi dan pemasaran) dari komoditi hayati

Statistika

PS Agribisnis: Pengantar Statistik dan Penelitian, Statistik deskriptif dan statistik inferensial, statistik parametrik dan non-parametrik, pengantar metode penarikan sampel (survey sampling),

konsep peubah acak dan variabel penelitian, peluang dan sebaran peluang; peubah acak, pendugaan parameter populasi, statistik parametrik: pengujian hipotesis statistika (uji beda, uji korelasi, dan pengaruh).

Dasar-Dasar Ilmu Tanah

Mata kuliah ini mencakup pendahuluan, fungsi tanah, pentingnya tanah dalam usahatani, faktor-faktor pembentuk tanah dan proses pembentukan tanah, Bahan penyusun tanah, Sifat fisik tanah, Sifat kimia tanah, Klasifikasi tanah, Biologi tanah, tanah organik, mikroorganisme dalam tanah, dan kesuburan tanah.

Sosiologi Pertanian

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup sosiologi pertanian, proses sosial, konsep dasar budaya dan masyarakat, kelembagaan sosial, kelompok dan organisasi sosial, pelapisan sosial, sumberdaya lahan, kemiskinan, partisipasi masyarakat desa dalam pembangunan, serta gender dalam pembangunan pertanian dan pedesaan

Matematika Bisnis

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang di dalamnya akan dibahas dasar-dasar matematika yang diperlukan untuk memahami fenomena ekonomi yang terjadi. Dengan pendekatan matematis, sebuah fenomena ekonomi akan dapat dianalisis secara lebih mudah dan sederhana karena variabel-variabel yang seringkali rumit dapat dinyatakan dalam bentuk simbol-simbol dan kalimat-kalimat verbal yang panjang lebar dapat dinyatakan dalam bentuk hubungan matematis. Meskipun demikian matematika tidak mungkin digunakan untuk memecahkan masalah ekonomi itu sendiri tetapi sekedar berguna sebagai alat bantu menganalisis fenomena ekonomi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Matematika bisnis dapat diterapkan dalam perhitungan yang berkaitan dengan perekonomian dan akuntansi.

AIK III

Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah III didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan usaha menyelaraskan antara kemampuan dalam menggunakan logika (akal) dalam memahami wahyu sebagai pembimbing kerja akal dalam kehidupan ber-Islam. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan kedudukan akal dan wahyu dalam Islam, ilmu pengetahuan dalam Islam, membahas Prinsip-prinsip Islam tentang sains dan teknologi, Prinsip-prinsip Islam tentang ekonomi, Prinsip-prinsip Islam tentang geografi, Prinsip-prinsip Islam tentang hukum, Prinsip-prinsip Islam tentang pendidikan, Prinsip-prinsip Islam tentang kesehatan, Prinsip-prinsip Islam tentang farmasi dan genetika, Prinsip-prinsip Islam tentang gender, dan prinsip-prinsip Islam tentang demokrasi.

Kepemimpinan Bisnis

Mata kuliah ini membahas tentang definisi, ruang lingkup dan teori kepemimpinan, berperilaku sebagai pemimpin bisnis, , pembentuk kepemimpinan, pengambilan keputusan, nilai-nilai universal kepemimpinan bisnis, dan pemimpin bisnis yang kreatif-inovatif.

Sistem Informasi Agribisnis

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang permasalahan dan perkembangan serta peran system informasi Agribisnis; pengertian system, informasi, dan Sistem Informasi Agribisnis; Struktur Sistem Informasi Agribisnis,; konsep dan teknologi informasi dalam agribisnis; siklus hidup system dalam system informasi agribisnis; system informasi personal; system informasi kelompok;system informasi perusahaan;evaluasi dan jaminan mutuSisitem Informasi Agribisnis; implikasi etis dari system informasi agribisnis.

Pengantar Perlindungan Tanaman dan Perkarantinaan

Ruang lingkup, strategi pengendalian hama dan penyakit tanaman, perkarantinaan, permasalahan dan prepektif pengendalian hama dan penyakit tanaman, konsep konsep ekologi dan biologi hama, teknik-teknik pengendalian hama, epidemiologi penyakit tanaman, pengaruh serangan pathogen terhadap proses fisiologi tanaman, Ketahanan tanaman terhadap serangan pathogen, pengendalian tanaman secara kimia dan biologis.

Agroklimatologi

Dalam mata kuliah ini dibicarakan mengenai pengertian iklim dan cuaca, ruang lingkup agroklimatologi, sifat fisik dan fenomena atmosfer, stasiun klimatologi pertanian, pengukuran anasir iklim, klasifikasi iklim, iklim mikro pertanian, hubungan variabel iklim dengan tanah dan tanaman, dan perubahan iklim.

Usahatani

Matakuliah ini akan memberikan kemampuan penerapan dan analisis ekonomi dan manajemen usahatani yang mencakup ruang lingkup, factor-faktor sosiobiofisik, bentuk organisasi dan corak perkembangan usahatani, kedudukan usahatani dalam system agribisnis, factor produksi (input) usahatani, serta pendapatan, efisiensi, pembukuan dan perencanaan usahatani.

English for Tourismpreneur

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengenal dunia pariwisata serta semua aspek bisnis dan pengelolaan yang terlibat di dalamnya. Pembelajaran dipusatkan pada pemakaian Bahasa Inggris dalam bidang/bisnis pariwisata, baik secara lisan maupun tertulis. Keterampilan yang diajarkan meliputi membaca (reading), menyimak (listening), berbicara (speaking) dan menulis (writing) tentang topik-topik yang terkait dengan bidang dan industri pariwisata sehingga mahasiswa

diharapkan memiliki kemampuan komunikasi yang lengkap yang berhubungan dengan bisnis pariwisata.

Ekonomi Mikro

Ruang lingkup ekonomi mikro; mekanisme pasar; teori konsumsi; pengambilan keputusan konsumen, penurunan kurva permintaan, elastisitas permintaan; teori produksi; pengambilan keputusan seorang produsen, teori biaya dan penurunan kurva penawaran; teori pasar produk (struktur pasar); pasar persaingan sempurna; perilaku produsen pada berbagai bentuk pasar, teori pasar faktor produksi.

Manajemen Pemasaran

Mata kuliah ini diberikan untuk membekali mahasiswa dengan wawasan pengetahuan mengenai identifikasi ruang lingkup, identifikasi perilaku konsumen, perencanaan strategic, strategi utama (segmentasi, targeting, dan positioning) dan strategi pemeliharaan (bauran produk, harga, promosi dan distribusi) yang berkaitan dengan aspek pemasaran.

Ekonomi Produksi Pertanian

Definisi Produksi, Faktor-faktor produksi, Fungsi produksi, daerah tahapan produksi, Kenaikan hasil, Kurva Produksi, Produksi frontier, Efisiensi produksi (Efisiensi teknis, efisiensi harga, efisiensi ekonomis), Hubungan antara produk dan biaya produksi

AIK IV

Pembelajaran studi Kemuhammadiyah keempat didesain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang keberadaan organisasi Muhammadiyah sebagai organisasi sosial kemasyarakatan yang ada di Indonesia. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan sejarah dan latar belakang berdirinya organisasi, MKCM, Pandangan hidup Muhammadiyah, struktur organisasi, dan organisasi otonom yang berada di bawah Muhammadiyah.

Studi Kelayakan Bisnis

Mata kuliah ini mempelajari arti, ruang lingkup dan manfaat studi kelayakan bisnis, konsep bisnis; kelayakan financial dan ekonomi; aspek-aspek studi kelayakan bisnis; manfaat dan biaya bisnis; konsep nilai uang; pembayaran kredit dengan deferred annuity; kriteria investasi; serta kelayakan suatu bisnis; analisis biaya sumberdaya domestic (DRC) dan analisis matrik kebijakan (PAM)

Ekonometrika

Ekonometrika: Arti, Hubungan model matematika, ekonomi dan statistika. Ruang lingkup, metodologi dan tipe. Model persamaan regresi tunggal : asumsi klasik, analisis model OLS, Multikolinieritas, Heteroskedastisitas, Otokorelasi. Regresi dan dummy variable. Model persamaan simulasi

Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan berbasis Tourismpreneur

Ruang lingkup dan isu pengelolaan Sumberdaya Alam (SDA) dan lingkungan, peran SDA dalam pembangunan ekonomi, dan manajemen sumberdaya alam, kelangkaan SDA, kategori dan pengelolaan SDA pulih dan tak pulih, kapita selekta SDA, eksternalitas dan kegagalan pasar, kompensasi dampak eksternalitas; lingkungan hidup dan isu global (perubahan iklim), pengelolaan lingkungan, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Amdal), Analisis ekonomi dalam penilaian kerusakan lingkungan (Analisis Willingness to Pay). Analisis aspek manajemen sumberdaya alam yang berfokus pada kewirausahaan berbasis pariwisata.

Ekonomi Makro

Pendahuluan. Analisis pendapatan nasional, teori angka pengganda, model analisis IS-LM, pasar barang dan kurva IS, pasar uang dan kurva LM, keseimbangan dalam analisis IS-LM, model analisis permintaan-penawaran agregatif, keseimbangan umum permintaan-penawaran agregatif, pengeluaran konsumsi, investasi, dan inflasi.

Manajemen Keuangan

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang penggunaan alat-alat keuangan (resiko dan tingkat pengembalian, sekuritas keuangan, penganggaran modal, struktur modal, leverage, dan modal kerja) dan tingkat suku bunga dalam pengambilan keputusan pada perusahaan dan pasar keuangan, serta pengelolaan kas, surat berharga jangka pendek, piutang dagang, persediaan dan deviden.

Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian

Dasar-Dasar Komunikasi dan penyuluhan, Berkomunikasi Antarpribadi dan Berkomunikasi Antarbudaya; Komunikasi dalam Organisasi; Proses Penyuluhan ; Inovasi dan Adopsi, Kontak tani dan kelompok tani, Teknik Berkomunikasi Melalui Negosiasi; Berkomunikasi Melalui Laporan; Berkomunikasi Melalui Presentasi; Berkomunikasi dengan Media Teknologi Informasi (TI)

Kewirausahaan Agro Kompleks

Mata kuliah ini menjelaskan peran dan pentingnya kewirausahaan, bagaimana membangun impian, pengembangan motivasi berwirausaha, karakteristik wirausaha, penemuan dan pengembangan ide berwirausaha serta pengalaman dari praktisi usaha di bidang agro kompleks

Pembangunan dan Politik Agribisnis

Matakuliah ini memberikan pengetahuan dasar, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang ruang lingkup dan permasalahan pembangunan dan politik agribisnis, struktur dan peranan agribisnis, sumber-sumber pertumbuhan, teori pembangunan, peran dan kendala teknologi, peran dan kendala kelembagaan, pasar dana lokasi sumberdaya, kegagalan pasar dan kegagalan

pemerintah, kerangka analisis kebijakan, teori surplus dan elastis, kebijakan harga, kebijakan kredit, kebijakan pemasaran, kebijakan teknologi dan kebijakan agrarian.

Budidaya Tanaman Pangan, Hortikultura dan Perkebunan

Matakuliah ini membahas tentang peran tanaman pangan dan perkebunan bagi perekonomian nasional, teknik budidaya tanaman pangan dan perkebunan. Produksi dan produktivitas tanaman pangan dan perkebunan di Indonesia, Aspek fisiologis, ekologi, botani tanaman pangan dan perkebunan, teknologi produksi berbagai tanaman pangan dan perkebunan. Pengelolaan panen dan pasca panen serta pemasaran tanaman pangan dan perkebunan; peran tanaman hortikultura bagi perekonomian nasional, teknik budidaya tanaman hortikultura (sayuran, buah dan tanaman hias), Produksi dan produktivitas tanaman hortikultura di Indonesia, Aspek fisiologis, ekologi, botani tanaman hortikultura, teknologi produksi berbagai tanaman sayuran, buah dan hias. Pengelolaan panen dan pasca panen serta pemasaran tanaman hortikultura.

Manajemen Sumber Daya Manusia

Perkuliahan akan membahas: Konsep dan tantangan MSDM; Beberapa pendekatan dalam MSDM, Tujuan, Fungsi dan Peran MSDM; Perencanaan SDM; Rancangan Organisasi dan Analisis Pekerjaan; Rekrutmen, Seleksi, Pengenalan dan Penempatan; Kompensasi; Pelatihan dan Pengembangan SDM; Praktik Lapangan; Perencanaan dan Pengembangan Karier; Penilaian Kinerja dan Prestasi Kerja; Presentasi hasil studi lapangan.

Kewirausahaan berbasis Tourism

Matakuliah ini di desain untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang perkembangan konsep-konsep kewirausahaan, peran kreativitas, inovasi dan berbagai kecerdasan dalam kewirausahaan, serta berbagai hal yang terkait dengan persiapan untuk menjadi wirausaha dibidang agro-wisata

Dinamika Pasar Agribisnis

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan kepada mahasiswa tentang dinamika pasar agribisnis yang mencakup perspektif konsumen dan ruang lingkungannya, perubahan pasar global produk agribisnis, diagnosis proses pengambilan keputusan pembelian, factor-faktor yang mempengaruhi pembelian, serta riset-riset konsumen dalam upaya menyusun strategi pemasaran dalam pengembangan agribisnis.

Metodologi Riset Bisnis

Matakuliah ini memberikan pengetahuan dasar metodologi riset meliputi prinsip dasar metode ilmiah, proses penelitian, rancangan penelitian, kajian literature, penentuan sampel, pengumpulan dan pengukuran data, analisis data, dan etika penelitian bisnis.

Ekonomi Manajerial

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa mengenai ruang lingkup ekonomi manajerial; proses optimasi ekonomi; teori permintaan dan penawaran; analisis permintaan dan estimasi permintaan; teori dan fungsi produksi; pilihan kombinasi input; dan tingkat pembelian skala usaha; konsep dan teori biaya dalam jangka pendek dan jangka panjang; struktur pasar dan jenis-jenisnya; praktik-praktik penetapan harga meliputi mark-up pricing, diskriminasi harga dan penetapan harga untuk produk berganda; resiko dalam analisis ekonomi, teori utilitas dan analisis resiko, serta teknik pengambilan keputusan dalam ketidakpastian, dan proses penganggaran modal dan langkah-langkah dalam proses penganggaran modal.

Akuntansi Agribisnis

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai konsep dasar akuntansi dalam agribisnis sehingga mahasiswa mampu melakukan analisis transaksi bisnis, mencatatnya sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku, menyusunnya dalam laporan keuangan serta menganalisis laporan keuangan tersebut. Transaksi bisnis yang dianalisis merupakan transaksi bisnis yang terkait dengan industry jasa non keuangan, perdagangan, dan gambaran singkat untuk industry manufaktur.

Pemasaran Produk Agribisnis

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan analisis kepada mahasiswa tentang sistem pemasaran agribisnis yang mencakup konsep, ruang lingkup, pendekatan studi dan analisis system pemasaran agribisnis berdasarkan perspektif ekonomi termasuk kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan pemasaran agribisnis, serta alternative solusi untuk meningkatkan efisiensi kerja pemasaran agribisnis

Bisnis Internasional

Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang hakikat bisnis internasional dan tiga lingkungan dimana bisnis internasional dilakukan; pentingnya organisasi-organisasi internasional serta bagaimana mereka mempengaruhi bisnis di level internasional; kekuatan-kekuatan yang tidak bisa dikendalikan yang bekerja disemua lingkungan bisnis internasional; bagaimana cara manajer berurusan dengan seluruh kekuatan yang mempengaruhi bisnis.

Pembiayaan Agribisnis

Matakuliah ini menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pembiayaan agribisnis, menganalisis perencanaan dan pengendalian keuangan, konsep dan kebutuhan pembiayaan perusahaan agribisnis, sumber-sumber pembiayaan agribisnis, keputusan pemilihan sumber pembiayaan agribisnis tidak

langsung (pembiayaan non market).

Metode Kuantitatif Bisnis

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang kegunaan, persyaratan dan prosedur berbagai metode statistika, yang umum digunakan untuk menganalisis permasalahan bisnis, yang mencakup metode statistic nonparametric bivariate interdependency, bivariate dependency, multivariate dependency dan multivariate interdependency.

Riset Operasional Bisnis

Memberikan pengetahuan dasar metode kuantitatif deterministic untuk perencanaan, analisis dan pengambilan keputusan bisnis menggunakan perencanaan linier dan variasinya meliputi multi tujuan, bilangan bulat, transportasi, transipmen, penugasan, model dinamik, dan model pengambilan keputusan kriteria jamak (analitic hierarchy process) dengan memanfaatkan perangkat lunak komputer.

Strategi dan Kebijakan Bisnis

Ruang lingkup strategi dan kebijakan bisnis, proses perumusan strategi yang diawali dengan proses identifikasi berbagai isu strategic pada lingkungan bisnis yang bersaing, sinergis dan dinamis, berbagai bentuk pilihan strategi, analisis perumusan alternative strategi dan proses evaluasi alternative strategi.

Hukum dan Etika Bisnis

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang aspek legal dan prinsip moral sebagai kerangka pasti pemangku kepentingan agribisnis, agar dicapai keputusan bisnis yang baik, transaksi bisnis yang seimbang dan setara, dan terciptanya keadaban dalam praktis bisnis.

Negosiasi dan Advokasi Bisnis

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang negosiasi dan advokasi bisnis sebagai proses komunikasi; peran presentasi dalam negosiasi dan advokasi bisnis; konsep negosiasi; proses negosiasi yang efektif; bagaimana menangani konflik, penyusunan kontrak bisnis, konsep advokasi, proses advokasi, evaluasi dampak advokasi, dan kasus advokasi bisnis di Indonesia dan peranan media massa dalam advokasi.

Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)

Merupakan kegiatan perkuliahan dan kerja lapangan yang merupakan pengintegrasian dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa secara pragmatis, berdimensi luas melalui pendekatan interdisipliner, komprehensif dan lintas sektoral.

Agribisnis Komoditi Lokal Papua

Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai aneka ragam komoditas lokal Papua, perencanaan bisnis, produksi komoditas lokal, panen, pasca panen, distribusi, dan pemasaran, aspek manajemen, pembiayaan, peluang dan prospek dan rancangan usaha agribisnis komoditas lokal Papua dari sektor hulu hingga hilir.

Koperasi dan Kelembagaan Agribisnis

Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman tentang: pentingnya kelembagaan agribisnis sebagai wadah bagi petani, khususnya petani kecil, dalam melindungi dan meningkatkan kinerja usahanya; bagaimana koperasi dan peran pentingnya dalam pengembangan system agribisnis yang mensejahterakan petani; identitas dan koridor koperasi; konsep dan peran penting wirakoperasi dalam pengembangann koperasi agribisnis tangguh; sejarah perkoperasian, bagaimana mekanisme koperasi memiliki keunggulan dibandingkan badan usaha lain; bagaimana mengelola koperasi sebagai suatu bentuk lembaga berdimensi social ekonomi; serta strategi pengembangan koperasi yang sesuai dengan jatidirinya.

Social Entrepreneurship

Social Entrepreneurship merupakan suatu proses yang menciptakan solusi-solusi efektif, inovatif, dan berkelanjutan untuk menjawab tantangan-tantangan sosial dan lingkungan guna meningkatkan kesejahteraan dan martabat masyarakat kaum marjinal (Chahine, 2017). Melalui kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu membangun ide-ide kewirausahaan sosial berdasarkan observasi terhadap masalah sosial dan analisis potensi dan tantangan, dan selanjutnya mampu merumuskan solusi-solusi yang mampu mengatasi akar permasalahan sosial di masyarakat. Kuliah ini menawarkan proses kuliah yang mencakup kajian dan diskusi teoritis-empiris serta observasi dan analisis lapangan terkait penerapan gagasan kewirausahaan sosial. Capaian pembelajaran (learning outcome) kuliah ini adalah mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis dan membangun gagasan kewirausahaan sosial yang potensial untuk dikembangkan di daerah sekitarnya. Ketercapaian tujuan pembelajaran tersebut akan dievaluasi melalui aktivitas-aktivitas perkuliahan (pembuatan mind-mapping topik atau analisis kasus mingguan), laporan pengamatan lapangan terhadap lembaga/entitas yang menjalankan praktek kewirausahaan sosial, laporan gagasan pengembangan kewirausahaan sosial berbasis kondisi sosial lapangan, dan seminar hasil gagasan pengembangan kewirausahaan sosial

Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian

Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai penanganan dan pengolahan hasil pertanian dan membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan analitik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah-masalah praktis yang berhubungan dengan penanganan pasca panen

dan pengolahan komoditas pertanian. Topik yang dipelajari dalam mata kuliah ini meliputi konsep pasca panen, standarisasi dan mutu produk pertanian, pembersihan dan pencucian, pengecilan ukuran, psikrometrik dan pencampuran udara, pengeringan, pendinginan, penyimpanan dan penanganan buah-buahan, dan studi kasus pengolahan biji-bijian, sayuran dan buah-buahan, dan produk hasil perkebunan.

Perilaku Konsumen

Mata kuliah ini membahas kerangka konseptual perilaku konsumen dan berbagai isu yang relevan dalam proses pengambilan keputusan konsumen secara terpadu dalam strategi pemasaran. Berbagai pendekatan multidisiplin dikembangkan: psikologi, antropologi, sosiologi, dan komunikasi.

Digital Marketing

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pemasaran digital, pembuatan website, Konsep SearchEngine Optimization, pemasaran online dan riset pasar

Dasar Teknologi Hasil Perairan

Matakuliah ini menyajikan materi tentang gambaran umum keilmuan Teknologi Hasil Perairan (THP) dan kajian umum setiap divisi yang ada di YHP meliputi penanganan dan industri pengolahan hasil perairan, di industri bioteknologi hasil perairan dan system manajemen mutu hasil perairan.

Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang perencanaan strategis, memahami Langkah-langkah/tahap perencanaan, memahami evaluasi sumber daya lahan, teori pengembangan wilayah, Konsep dan teori pengembangan wilayah, mengetahui dan memahami penataan ruang, memahami dan menjelaskan prasarana kota, memahami pengembangan wilayah pesisir, memahami Kelayakan pemekaran wilayah administrasi.

Manajemen Pangan Aman dan Halal

Mata kuliah ini dirancang untuk mempelajari dan mendalami beberapa aspek yang berkaitan dengan manajemen pengelolaan dan sistem analisis pangan halal. Pokok bahasan mata kuliah ini lebih menitik beratkan pada tinjauan filosofis pangan halal, dasar-dasar hukum islam yang berkaitan dengan pangan yang halal/haram, sistem kelembagaan dan sertifikasi pangan halal, standar operasional produksi & manajemen pangan di lingkungan industri serta teknologi proses yang berkaitan dengan analisa titik kritis kehalalan pangan baik yang berasal dari tumbuhan, hewan dan mikroorganisme.

Praktek Kerja lapang

Studi Lapangan dan Magang kerja untuk Praktek sebagai manager lapangan / konsultasi

/pemberdayaan masyarakat / agribisnis/ penelitian / trainer sistem pertanian yang berlanjut. Dengan mengikuti proses belajar ini diharapkan mahasiswa mampu berpikir dan bertindak secara analitik untuk mengkritik / menilai / menafsirkan hasil sistem pertanian yang berlanjut dengan akurat dan cepat dan menghargai hasil praktek secara team work atau mampu; melakukan evaluasi system agribisnis yang ada; melakukan identifikasi potensi & masalah system agribisnis; menyusun rancangan pengembangan agribisnis berbasis masyarakat. Siklus kerja dalam satu sistem pertanian, atau sistem kerja wirausaha / wiraswasta, instansi swasta atau pemerintah yang bergerak disektor pertanian. Dalam proses magang kerja disektor wiraswasta atau wirausaha mahasiswa dilatih untuk melakukan kajian mengenai Peningkatan Daya Saing Unit Agribisnis, kajian mengenai pengembangan wilayah berbasis Agribisnis, Kajian mengenai pengembangan kapasitas masyarakat dalam pengembangan agribisnis.

Seminar

Penyajian sebagian atau seluruh hasil penelitian sebagai bahan skripsi di hadapan dosen pembimbing dan mahasiswa untuk memperoleh masukan bagi penyempurnaan skripsi.

Skripsi

Merupakan karya ilmiah mahasiswa sebagai tugas akhir yang didasarkan pada analisis komprehensif dengan menggunakan data primer yang diperoleh dari kegiatan penelitian maupun data sekunder sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan ilmiah di bawah bimbingan dosen pembimbing skripsi.

LAMPIRAN

| | |
|--------------|---|
| Nama Dokumen | Link: |
| RPS | https://agribisnis.unimudasorong.ac.id/pages/rencana-pembelajaran-semester |