

**LAPORAN
CAPAIAN STANDAR MUTU PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA)
SORONG
2020/2021**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah, SWT yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan penyusunan pencapaian standar Pendidikan dan Pengajar Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong sehingga bisa selesai dengan lancar dan tepat waktu. Selanjutnya kami ucapkan terima kasih kepada seluruh tim yang membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan laporan ini.

Laporan ini membahas mengenai indikator Kinerja utama dan Kinerja tambahan yang ditinjau dari aspek kompetensi lulusan, standar isi, standar proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, sarana & prasarana pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, pembiayaan. Pengukuran dilaksanakan berdasarkan hasil audit mutu internal yang dilakukan oleh tim audit yang ditunjuk oleh Lembaga Penjamin Mutu. Besar harapan kami laporan ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan dan memajukan Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.

Sorong, 25 November 2020

Ketua Unit Penjamin Mutu,



Sri Wahyuni Firman, M.Si.

**INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN TAMBAHAN STANDAR MUTU
PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG**

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

| Indikator Kinerja Utama | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|--|--|-----------------|
| Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. | Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek | Terpenuhi |
| Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan KKNI | 100% | Terpenuhi |
| Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permenristekdikti No. 44 tahun 2015)/SKKNI yang sesuai). | 100% | Terpenuhi |
| Kelengkapan CPL Prodi (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan). | 100% | Terpenuhi |
| Kelengkapan dokumen tentang “ <i>academic excellence</i> ” | 100% | Terpenuhi |
| Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal | 100% | Terpenuhi |
| Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Dekan. | 80% | Belum Terpenuhi |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Mahasiswa menghasilkan karya intelektual (Hak Paten/Paten sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. | 50% | Belum Terpenuhi |
| Indikator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |
| Kelengkapan dokumen tentang <i>university value</i> sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali. | 100% | Terpenuhi |
| Lulusan mendapatkan penilaian dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja pada aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggungjawab, dan produktif. | 80% | Belum ada Lulusan |
| Memiliki skor TOEFL untuk semua Program Studi dari Pusat Bahasa UNIMUDA Sorong atau yang ditunjuk oleh UNIMUDA Sorong. | Sarjana : Minimal 450 | Belum ada Lulusan |
| Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi. | Sarjana: ≤ 6 bulan | Belum ada Lulusan |
| Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi. | Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan $\geq 80\%$ | Belum ada Lulusan |
| Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri. | 80% | Belum ada Lulusan |

| | | |
|--|--|-------------------|
| Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. | 5% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional | Belum ada Lulusan |
| Lulusan memiliki sertifikat kompetensi . | 80% memiliki <i>personal certification</i> yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) | Belum ada Lulusan |
| Persentase jumlah lulusan yang merespons <i>tracer Study</i> . | Minimal 20% | Belum ada Lulusan |

B. STANDAR ISI

| Indikator Kinerja Utama | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|---|---------------------------------|-----------------|
| Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 6 (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015)/ SKKNI yang sesuai): Capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNI. | 100% | Terpenuhi |
| Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimal 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. | 100% dari seluruh program studi | Terpenuhi |
| Indikator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |

| | | |
|--|--|-----------|
| Kurikulum program studi memiliki penciri FST UNIMUDA Sorong dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah | 100% mata kuliah | Terpenuhi |
| Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi | 100% program studi | Terpenuhi |
| Keterlibatan stakeholder internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan pakar) dalam merancang dan mereview kurikulum. | 100% (melibatkan seluruh komponen stakeholder internal dan eksternal) | Terpenuhi |
| Kurikulum berdaya saing internasional | Muatan matakuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global | Terpenuhi |

C. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

| Indikator Kinerja Utama | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|--|----------------|-----------------|
| Adanya rencana pembelajaran semester (RPS) yang diberikan oleh setiap dosen sebelum H-7 perkuliahan. | 100% | Terpenuhi |
| Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik <i>interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam</i> | 100% | Terpenuhi |
| Adanya bukti yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPS yang telah dibuat. | 80% | Terpenuhi |

| | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| Bentuk Pembelajaran yang dilakukan pemberian materi & praktikum. | 100% | Terpenuhi |
| Indikator Kinerja Tambahan | Target capaian | Capaian kinerja |
| Kegiatan proses mengajar dilakukan dengan nilai-nilai islam dan kemuhammadiyah | 100% | Terpenuhi |
| Presentase dari kehadiran dosen disetiap pertemuan | 100% | Terpenuhi |
| Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran | $\geq 50\%$ | Terpenuhi |
| Integrasi kegiatan kewirausahaan dalam kegiatan pembelajaran | $> 50\%$ | Terpenuhi |
| Jumlah prestasi akademik yang didapatkan mahasiswa di tingkat provinsi, nasional, dan internasional. | $\geq 0,10\%$ | Terpenuhi |
| Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen | 90% | Terpenuhi |

D. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN.

| Indikator Kinerja Utama | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|--|-----------------------|------------------------|
| Adanya Bukti nyata mengenai terpenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang terintegrasi dengan portofolio penilaian | 70% | Terpenuhi |
| Adanya bukti yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, dan angket) dengan instrument penilaian | 75% | Terpenuhi |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| Penilaian memuat unsur-unsur: (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu matakuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian) | Bukti sah | Terdapat dokumen penilaian pembelajaran |
| Indikator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |
| Soal kuis atau penilaian untuk semua matakuliah | 100% | Terpenuhi |
| Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu matakuliah dengan bobot nilai: keaktifan (25%), tugas perkuliahan ($\leq 35\%$), UTS (20%), UAS ($\leq 20\%$) | 100% | Terpenuhi |
| Penilaian keberhasilan studi | $\geq 90\%$ | Terpenuhi |

E. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDDIKAN

| Indikator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|--|-----------------------|------------------------|
| Kecukupan DTSP | $\geq 6\%$ | 5 DTSP |
| Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP | $\geq 15\%$ | Belum terpenuhi |
| Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Lektor terhadap jumlah DTSP | $\geq 15\%$ | Belum terpenuhi |
| Persentase jumlah DTSP dengan jabatan Guru Besar terhadap jumlah DTSP | $\geq 15\%$ | Belum terpenuhi |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS | $\geq 15\%$ | Belum terpenuhi |
| Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS | $\geq 10\%$ | Terpenuhi |
| Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS | $25 \leq RMD \leq 35$ | Terpenuhi |
| Keterlibatan dosen yang membimbing kegiatan Unit Usaha yang dijallankan oleh mahasiswa | Minimal 1 dosen terlibat | Terpenuhi |
| SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTPS | $12 \text{ SKS} \leq \text{SWMP} \leq 13 \text{ SKS}$ | Terpenuhi |
| Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja | 25% | Terpenuhi |
| Unit Pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di Perguruan Tinggi (Renstra PT) secara konsisten | Skor rata-rata butir profil dosen $\geq 3,5$ | Terpenuhi |
| Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programer, operator, tenaga adminitrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi | 100% | Terpenuhi |
| Indikator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |
| Keterlibatan aktif DTPS, Tenaga Pendidik sebagai Kader Perserikatan Muhammadiyah/Aisyiyah dalam setiap kegiatan | $\geq 100\%$ | Terpenuhi |
| DTPS/ Tenaga Kependidikan mampu membaca Alquran | 100% | Terpenuhi |
| Dosen yang menghasilkan HAKI setiap tahun | 25% | Terpenuhi |
| DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pad tingkat nasional | 100% | Terpenuhi |
| Kepuasan mahasiswa terhadap layanan tenaga pendidik | 80% | Terpenuhi |

F. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

| Indikator Kinerja Utama | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|--|--|------------------------|
| Tersedianya akses, mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik. | 100% | Terpenuhi |
| Kapasitas ruang kuliah | Luas minimal 42 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 30 | Terpenuhi |
| Luas ruang kerja per dosen | Minimal 2 x 3 m | Terpenuhi |
| Bahan pustaka berupa buku teks | | Belum terpenuhi |
| Tersedianya laboratorium yang memiliki sarana dengan jenis keragaman peralatannya. | rasio 1: 30 | Terpenuhi |
| Tersedianya unit usaha sebagai sarana pembelajaran kewirausahaan bagi mahasiswa | Minimal 1 unit | Terpenuhi |
| Indikator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |
| Tingkat kepuasan dari civitas akademik terhadap sarana dan prasarana. | 80% | Terpenuhi |
| Sistem keamanan laboratorim | 100% | Terpenuhi |
| Hasil evaluasi sarana pembelajaran. | 100% | Terpenuhi |
| Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kepuasan sarana dan prasarana pembelajaran yang di lakukan. | 90% | Terpenuhi |

| | | |
|---|--|--|
| Kondisi ruangan perpustakaan | Luas minimal 200 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 100 | Belum terpenuhi dikarenakan perpustakaan belum menggunakan AC. |
| Kondisi ruangan kerja pimpinan | Luas minimal 36 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, dan memiliki kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat | Terpenuhi |
| Kondisi ruangan kesehatan | Luas minimal 24 m ² , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan. | Terpenuhi. |
| Jurnal terakreditasi nasional sebagai bahan pustaka | Min 3 jurnal | Terpenuhi |
| Jurnal internasional bereputasi sebagai bahan pustaka | Minimal 2 jurnal | Terpenuhi |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------|
| Rasio bandwidth per mahasiswa | Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps | Tepenuhi |
|-------------------------------|---------------------------------|----------|

G. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

| Indikator Kinerja Utama | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|---|--|------------------------|
| Adanya kebijakan FST tentang pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan (1) keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stake holders yang komprehensif, serta (3) mempertimbangkan perubahan di masa depan | Kebijakan kurikulum memuat 3 indikator | Tepenuhi |
| Terlengkapinya pedoman pengembangan dan implementasi kurikulum | Bukti sah 100% | Tepenuhi |
| Terlengkapinya dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran | Bukti sah 100% | Tepenuhi |
| Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk mencapai CPL | Bukti sah 100% | Tepenuhi |
| Kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran | >75% | Tepenuhi |
| Tersedianya mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran | 100% | Tepenuhi |
| Adanya panduan tugas akhir | Panduan tugas akhir yang komprehensif | Tepenuhi |
| Keberkalaan dan keberlanjutan program/kegiatan diluar kegiatan pembelajaran (kuliah umum, seminar ilmiah, bedah buku). | Kegiatan dijadwalkan setiap 1 semester | Tepenuhi |
| Melaporkan kinerja semester melalui PDPT | Maksimal 1 bln setelah semester berakhir | Tepenuhi |
| Indikator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |
| Adanya laporan pembelajaran | 100% | Tepenuhi |

| | | |
|--|--------------------------|-----------|
| Tersedianya dokumen pedoman Pembimbing Akademik | 100% | Terpenuhi |
| Adanya kebijakan tertulis tentang suasana akademik | 100% | Terpenuhi |
| Pembagian dosen PA untuk mahasiswa baru | Min 1 minggu sebelum KRS | Terpenuhi |
| Intensitas bimbingan akademik mahasiswa | 4x dalam 1 semester | Terpenuhi |

H. STANDAR PEMBIAYAAN

| Indikator Kinerja Utama | Target Capaian | Capaian Kinerja |
|--|--|------------------------|
| Dana penelitian rata-rata per dosen | >10 juta | Terpenuhi |
| Dana PKM rata-rata per dosen | >5 juta | Terpenuhi |
| Rata-rata Dana Operasional Pendidikan rata per mahasiswa/tahun | >20 juta | Terpenuhi |
| Tersedianya dana yang cukup untuk menjamin pengembangan tridharma | Ketercukupan selama 3 tahun kedepan | Terpenuhi |
| Jangka waktu keterlibatan secara penuh semua unsur dalam perencanaan anggaran tahunan | Minimal 6 bulan sebelum tahun berakhir | Terpenuhi |
| Indicator Kinerja Tambahan | Target Capaian | Capaian Kinerja |
| Tersediannya dokumen pengelolaan dana perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monev, dan pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan | 100% | Terpenuhi |
| Adanya pedoman penetapan biaya pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholders internal | 100% | Terpenuhi |
| Adanya kebijakan beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dan kurang mampu secara akademik | >80% Mahasiswa | Terpenuhi |
| Dana hibah penelitian per dosen per tahun | >50 juta | Belum Terpenuhi |
| Dana hibah pengabdian per dosen per tahun | >30 juta | Terpenuhi |

| | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------|
| Alokasi biaya investasi pendidikan | >20-30 juuta per tahun | Terpenuhi |
|------------------------------------|------------------------|-----------|